

## Ik zou willen dat mijn leerkracht wist...

Misschien heb je de werkvorm van Kyle Schwartz uit de Verenigde Staten al een keer voorbij zien komen. Een simpele zin en enkele briefjes hebben in veel klassen al een groot verschil gemaakt in de levens van kinderen en in het gemeenschapsgevoel in de klas. Haar visie is dat alle kinderen het verdienen om voor gezorgd te worden en dat start met wat de leerlingen wensten dat we zouden weten. Voor inspiratie kun je de volgende hashtag bekijken of natuurlijk haar boek lezen. Een aanrader! **#iwishmyteacherknew**

Ik besloot haar boek te lezen omdat haar werkvorm iets bewerkstelligt wat voor kinderen zo belangrijk is: erkenning, gezien worden, je verhaal kunnen vertellen en bouwen aan sterke relaties in de klas. Deze werkvorm kan een bijdrage leveren aan glinsterende gouden tranen. Daarom wil ik ook in Nederland zoveel mogelijk leerkrachten enthousiast maken voor deze vorm. Zeker aan het begin van het schooljaar kan dit een groot verschil maken: een gouden start van het schooljaar,

In dit document heb ik het stappenplan dat Kyle in haar boek beschrijft, vertaald zodat je er in je klas mee aan de slag kunt. Ook zitten er bladen in dit pakket die je direct kunt uitprinten en gebruiken. Laten we verbinden en inspireren via de hashtag **#ikzouwillendatmijnleerkrachtwist**

En tof als je me via Instagram of facebook laat weten dat je meedoet! Je mag me ook altijd mailen wanneer je vragen hebt.

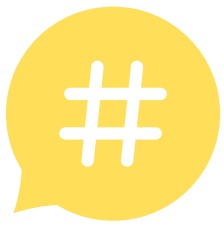
Ik wens je heel veel succes en een glinsterend nieuw schooljaar toe vol verbondenheid en met misschien iets meer 'weten'!



[www.facebook.com/mijngoudentraan](https://www.facebook.com/mijngoudentraan)

[www.instagram.com/mijngoudentraan](https://www.instagram.com/mijngoudentraan)

[info@mijngoudentraan.nl](mailto:info@mijngoudentraan.nl)



## Zo kun je te werk gaan

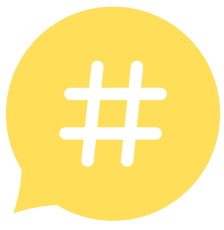
**1. Vertel het doel van deze activiteit:** 'Het is voor juffen en meesters heel belangrijk om een goede band op te bouwen met de kinderen in de klas. Het is waardevol om elkaar goed te leren kennen.' Voor jongere kinderen kan volstaan: 'Ik geef om jullie. Ik wil graag meer van jullie weten zodat ik een betere leerkracht kan zijn.' Wanneer kinderen ouder zijn, kun je meer uitleg geven over de achtergrond: 'Er zijn veel dingen die leren beïnvloeden. En als jullie leerkracht wil ik weten hoe jullie leven er buiten school uit ziet'

**2. Wees een voorbeeld** en deel zelf ook een schoolervaring. Je zou ook kunnen zeggen. #ik zou willen dat mijn leerlingen wisten....

**3. Wees duidelijk over de mogelijkheden.** De leerlingen hebben de controle. Ze kunnen de vraag op verschillende niveaus beantwoorden. Een antwoord kan ook zijn: 'Ik zou willen dat mijn leerkracht wist dat ik graag blokfluit speel als ik thuis ben.' Of: ' ik hou van dino's.' Vertel de leerlingen dat het oké is om een grappig, serieus, vrolijk of verdrietig antwoord op te schrijven. Niets opschrijven behoort ook tot de opties. Of iets wat ze leuk vinden in de klas, of juist niet. Ze kunnen ook aangeven of ze graag iets veranderd zouden zien in de klas.

**4. Vertel de kinderen** dat ze zoveel briefjes mogen schrijven of tekenen als ze willen.

**5. Jonge kinderen kunnen tekenen** wat ze willen zeggen. Eventueel kun jij erbij schrijven wat ze getekend hebben, zoals leerkrachten van jonge kinderen wel gewend zijn om te doen. Ik heb Kyle, de bedenker van deze werkvorm gesproken, en ze zei dat er inderdaad leerkrachten zijn van jonge kinderen die de werkvorm op deze manier uitvoeren. Bij de werkbladen die je uit kunt printen zitten bladen met meer ruimte om te tekenen.



## zo kun je te werk gaan

6. **Geef de kinderen verschillende opties** voor het delen van hun antwoord. Ze kunnen hun antwoord oplezen in de kring. Ze kunnen er ook voor kiezen dat jij hun antwoord voorleest of dat jij het antwoord alleen voor jezelf leest. Kinderen kunnen de mogelijkheid hebben om hun naam er niet op te zetten. Wanneer oudere kinderen zich zorgen maken, is het misschien nodig om aan te geven dat volledige anonimiteit niet mogelijk is. Leerkrachten zijn immers vaak goed in het herkennen van handschriften.

Onderaan het briefje kunnen kinderen aangeven: ' ik wil hier met je over praten.' Geef deze optie voorafgaand als mogelijkheid en schrijf de zin eventueel op het bord.

7. **Wees je als leerkracht bewust** van het feit dat er een antwoord kan komen dat actie vereist. Je kunt kinderen niet beloven dat het tussen hen en jou blijft. Of dat het binnen de muren van de klas blijft. Wanneer leerlingen zich er zorgen over maken kun je zeggen dat je het briefje privé houdt maar dat je ook doet wat je moet doen om de veiligheid van de leerlingen te waarborgen.

8. **De uitvoering van deze activiteit kan per klas verschillen.** Er kunnen gesprekken volgen en voortvloeien uit deze activiteit. Het kan zijn dat je een thema verder wilt uitwerken. Je kunt er dan materiaal bij zoeken, zoals een geschikt boek of andere werkvormen en activiteiten.

9. **Vertel dat jij als leerkracht er bent** om hen te helpen leren en dat het soms ook nodig is om kinderen te helpen met situaties buiten school. Benadruk dat jij er als leerkracht altijd bent om mee te praten. Dit kun je niet vaak genoeg zeggen. En dat je als leerkracht wilt weten wat hun passie is en waar ze nieuwsgierig naar zijn, waar ze over dromen en wat hun doelen zijn.

10. **Zorg eventueel voor een waardevolle of creatieve herhaling** van deze activiteit later in het schooljaar. Je zou kunnen denken aan: #ik wou dat de koning wist of #ik wou dat de directeur wist. Een ander idee is om een brievenbus in de klas te zetten die leerlingen het hele schooljaar de gelegenheid geeft om iets te delen met de leerkracht.

Ik zou willen dat  
mijn **LEERKRACHT** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **LEERKRACHT** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **LEERKRACHT** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **LEERKRACHT** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **MEESTER** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **MEESTER** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **MEESTER** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **MEESTER** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **JUFFROUW** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **JUFFROUW** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **JUFFROUW** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **JUFFROUW** wist...

Ik zou willen dat  
mijn MENTOR wist...

Ik zou willen dat  
mijn MENTOR wist...

Ik zou willen dat  
mijn MENTOR wist...

Ik zou willen dat  
mijn MENTOR wist...

Ik zou willen dat  
mijn **DOCENT** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **DOCENT** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **DOCENT** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **DOCENT** wist...



Ik zou willen dat  
mijn **STAGEBEGELEIDER**  
wist...

Ik zou willen dat  
mijn **STAGEBEGELEIDER**  
wist...

Ik zou willen dat  
mijn **STAGEBEGELEIDER**  
wist...

Ik zou willen dat  
mijn **STAGEBEGELEIDER**  
wist...

Ik zou willen dat  
mijn **LEERKRACHT** wist...

---

Ik zou willen dat  
mijn **LEERKRACHT** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **MEESTER** wist...

---

Ik zou willen dat  
mijn **MEESTER** wist...

Ik zou willen dat  
mijn **JUFFROUW** wist...

---

Ik zou willen dat  
mijn **JUFFROUW** wist...