Gouden tranen brainstorm

© Mijn gouden traan 2022

Gouden tranen brainstorm voor de leerkracht

Om stil te staan bij de gouden tranen in jouw klas kun je met het brainstorm blad een bewustwordingsmoment voor jezelf creëren. Zie volgende bladzijde.

- Je schrijft een naam in een gouden traan als het kind een ingrijpende gebeurtenis heeft meegemaakt. Je hoeft gebeurtenissen niet af te wegen of te vergelijken met elkaar.

- Schrijf de naam op en daaronder beknopt de gebeurtenis die het leven van het kind voorgoed veranderde.

- Bewaar het blad bijvoorbeeld in je klassenmap. Je zult merken dat je het op bepaalde momenten even erbij pakt. En soms kom je het onverwachts tegen. En natuurlijk kun je altijd een gebeurtenis aanvullen op het blad.

- Het mooie is dat deze start al verandering kan brengen in de erkenning die kinderen voelen. Want je denkt erover na en staat erbij stil. Jij als leerkracht hebt weet van hun levensverhaal.

© Mijn gouden traan 2022

Gouden tranen in mijn klas

schooljaar:

leerkrachten:

© Mijn gouden traan 2022

Gouden tranen brainstorm voor de kinderen

Om kinderen de boodschap mee te geven dat verdriet er mag zijn, ook in de klas, zou je een tranen-les kunnen geven. Het doel van deze les is om samen te gaan bekijken welke soorten tranen er allemaal zijn. En ook kunnen kinderen een gouden traan beschrijven of tekenen. Op deze manier geef je de kinderen de boodschap mee dat alle tranen er mogen zijn en dat ook gouden tranen erbij horen. Een link tussen thuis en school.

Intro:
Als introductie op deze tranen-les kun je bijvoorbeeld zeggen.
Vandaag gaan we samen kijken naar allerlei soorten tranen . Ook zijn er gouden tranen: tranen die extra speciaal zijn en die je niet altijd ziet. Bijvoorbeeld omdat je iemand mist.

Starter:
Om in het thema te komen kun je kiezen voor een starter die past bij jouw groep en de leeftijd van de kinderen. Ik geef drie suggesties.

- Het verhaal 'Tranen-thee' van Arnold Lobel. Ik voeg het verhaal bij op de volgende bladzijde omdat deze ook te vinden is via google. Maar mooier natuurlijk om het boek voor te lezen uit de bundel 'Muizenzoep en tranenthee'.

- Een tranen-wist-je-datje: '*Als je huilt van blijdschap komt de eerste traan uit je rechteroog. Huil je van verdriet, dan komt de eerste traan uit je linkeroog*

- Lees het gedicht 'Potje verdriet' van Arinka Linders voor.

Aan de slag

Na een gekozen starter kun je de kinderen het 'Mijn tranen blad' geven en ze tijd geven om de verschillende soorten tranen te benoemen. Op elk blad zijn twee tranen goudgekleurd: deze kunnen kinderen gebruiken voor bijzondere tranen. Laat het open waar de kinderen mee komen.

Wanneer je met jonge kinderen werkt, kun je de kinderen even denktijd geven om zelf na te denken over de vraag welke tranen er allemaal zijn. Of je laat ze met een maatje gedurende een paar minuten brainstormen.

© Mijn gouden traan 2022

Gouden tranen brainstorm voor de kinderen

Variaties:

- Je kunt de tranen ook uitknippen en in een potje doen. Helemaal mooi als je gekozen hebt voor de starter 'Potje verdriet'. Er kunnen ook tranen bij gestopt worden als kinderen gedurende het jaar een nieuwe soort traan ontdekken.

- Werk je met het verhaal 'Tranen-thee' laat de tranen dan in een theepotje stoppen. En laat de kinderen een alsof-slokje nemen.

- Je kunt de gouden tranen van de klas verzamelen en op een groot vel plakken of om de gouden tranen poster heen, die je vindt aan het einde van deze bundel.

- Laat kinderen nog meer weetjes over tranen opzoeken en opschrijven.

- Kijk of je de tranen die de kinderen hebben benoemd kunt koppelen aan verschillende emoties. Dan kun je deze gelijk bespreken.

- Denk samen na over de vraag of tranen alleen bij verdriet horen.

© Mijn gouden traan 2022

Verhaal tranen-thee, Arnold Lobel

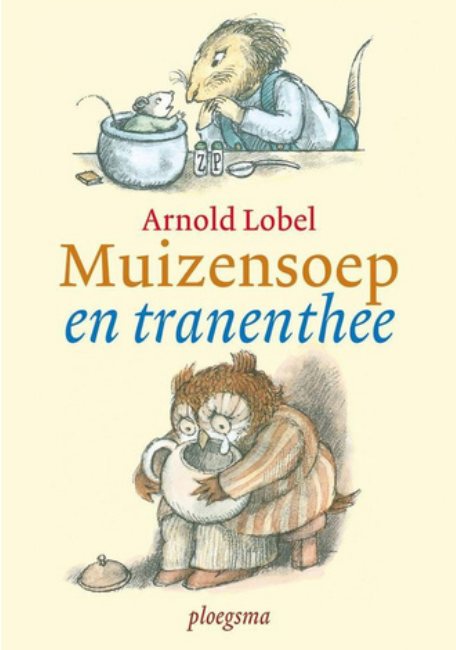
Uil pakte de ketel uit de kast. 'Vanavond ga ik tranenthee zetten,' zei hij. Hij zette de ketel op zijn schoot. 'Zo', zei Uil, 'ik ga beginnen.' Uil bleef heel stil zitten. Hij begon aan heel verdrietige dingen te denken.

'Stoelen met kapotte poten', zei Uil. Zijn ogen werden al een beetje nat. 'Liedjes die niemand kan zingen', zei Uil, 'omdat niemand de woorden meer weet.' Uil huilde nu. Een dikke traan rolde naar beneden in de ketel.

'Lepels die achter het fornuis zijn gevallen en die je nooit meer terugvindt', zei Uil. Er drupten al heel wat tranen in de ketel. 'Boeken die je niet meer kan lezen', zei Uil, 'omdat er bladzijden uitgescheurd zijn.' 'Klokken die stilstaan,' zei Uil, 'omdat niemand ze meer opwindt.' Uil huilde nu heel erg. Veel dikke tranen vielen in de ketel.

'Een prachtige zonsopgang. Die niemand ziet, omdat iedereen slaapt', snikte Uil. 'Heerlijke aardappel-puree op een bord, die niemand wilde opeten,' jammerde hij. 'En potloodjes die te klein zijn geworden om vast te houden.' Uil dacht aan nog veel meer nare dingen. En hij huilde en huilde maar.

Al gauw was de ketel vol tranenwater. 'Ziezo', zei Uil. 'Dat is dat.' Uil hield op met huilen. Hij zette de ketel op de kachel. Het tranenwater kookte al gauw. Uil schonk zijn kopje vol. Hij was heel tevreden. 'Het smaakt wel een beetje zoutig,' zei hij. 'Maar tranenthee is toch altijd weer heerlijk'.

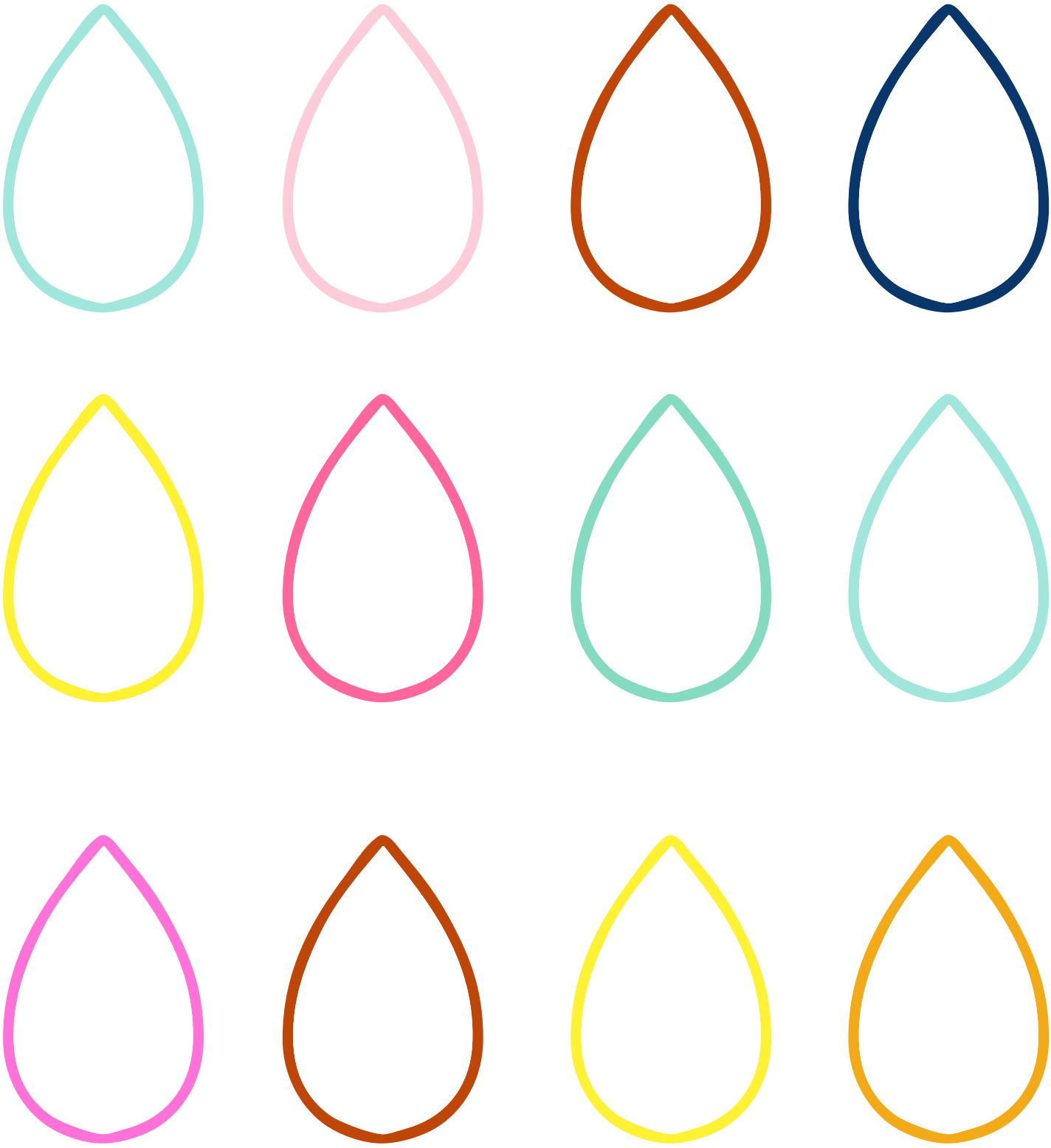


© Mijn gouden traan 2022

Mijn tranen blad

schooljaar:

naam:



© Mijn gouden traan 2022

Gedicht

© Mijn gouden traan 2021