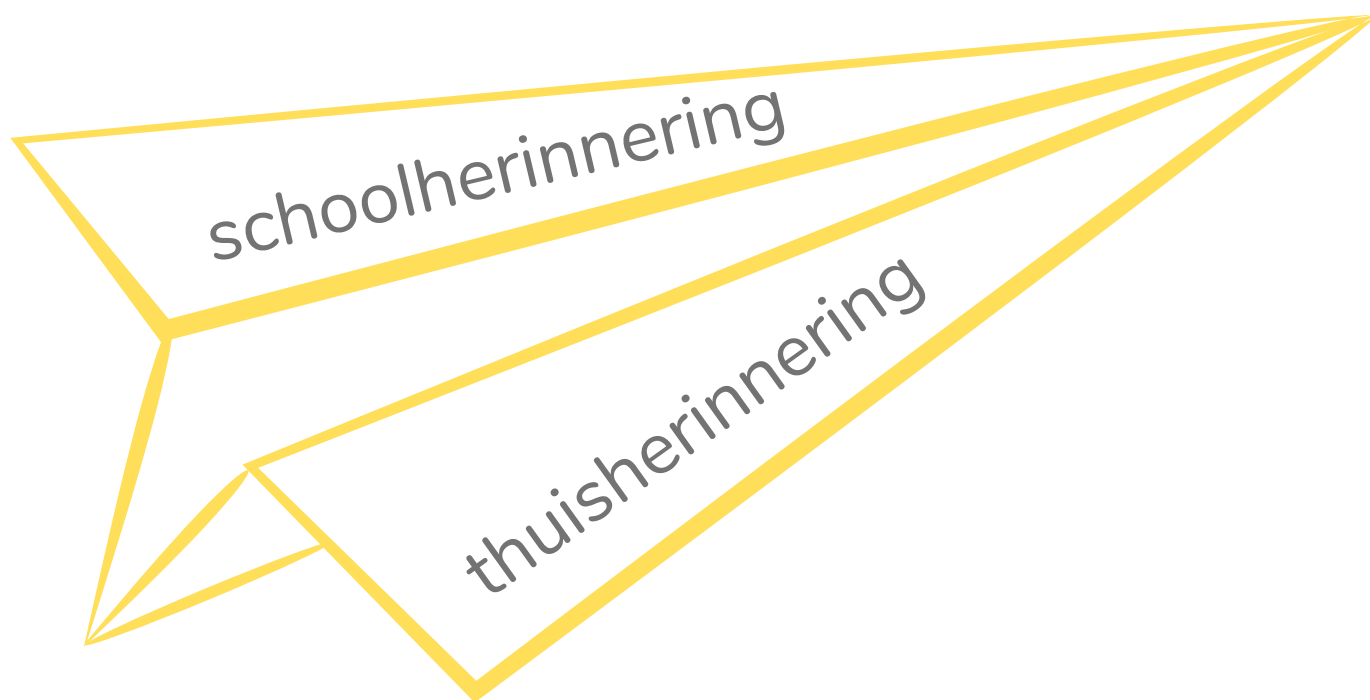
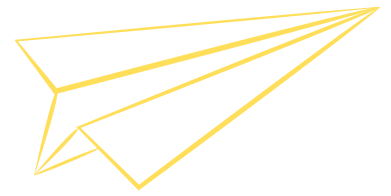


SAMEN-MOMENT VLIEGENDE HERINNERINGEN





SAMEN-MOMENT

VLIEGENDE HERINNERINGEN

Zoals je misschien wel weet ben ik een groot fan van rituelen met kinderen: om te herinneren en te herdenken. Ook wel noem ik ze samen-momenten omdat het zo fijn is als de hele klas betrokken kan zijn. Het versterkt de onderlinge band: samen. En in het moment zit ruimte voor persoonlijke en unieke beleving. En tevens kun je met een ritueel een veilige en afgebakende ruimte scheppen om kinderen de gelegenheid te geven om ingrijpende gebeurtenissen (h)erkenning te geven.

Voelbaar

De grootste kracht van rituelen is dat het effect niet te meten is en moeilijk in woorden te vatten. Een ritueel gaat over beleving en voelen: en dat is voor eenieder anders. Rituelen gaan onze functionele manier van communiceren voorbij. Wat rituelen met ons doen, voelen we in ons hart. Alle zintuigen kunnen aangesproken worden. Dit is dus niet meetbaar, wel voelbaar,

Anker

Rituelen kunnen kinderen een anker meegeven voor de toekomst; helpend om hun eigen verhaal te vertellen. We leren kinderen van jongs af aan even stil te staan, een pauze te nemen in het drukke leven, Dit anker kan zorgen voor verbinding met de mensen om hen heen en de mensen die gemist worden. Het ondersteunt kinderen het in het kunnen vertellen van hun eigen verhaal.

Inspiratie

Er zijn jaren dat er met volle overtuiging vliegtuigjes worden gevouwen in de klas. Het is prachtig om bij kinderen de verwondering te zien: bepaalde vouwhandelingen kunnen zorgen voor een vliegtuigje van papier dat een afstand aflegt. Natuurlijk het liefst zover mogelijk. Ik besloot de liefde van veel kinderen voor papieren vliegtuigjes te combineren met een ritueel dat zich perfect leent voor het einde van het schooljaar. Overigens zou je dit ritueel ook in kunnen zetten bij andere overgangen. Denk aan Oud en Nieuw en verjaardagen.

Dit ritueel schept ruimte voor een link tussen thuis en school, thuisherinneringen en schoolherinneringen en het kunnen vertellen van jouw eigen levensverhaal.

Symboliek

Een ritueel bestaat uit drie elementen: een symbool, symboolhandeling en de symbooltaal. Deze verdeling kan ondersteunen bij de opbouw van het ritueel (samen-moment).

- **Symbool:** het vliegtuigje staat symbool voor herinneringen die altijd bij je horen, ook in het nieuwe schooljaar. Ze vliegen met je mee.
- **Symboolhandeling:** het vouwen van het vliegtuigje en de herinneringen met je mee laten vliegen van het dit schooljaar naar het nieuwe schooljaar,
- **Symbooltaal:** Ik deel een thuisherinnering en een schoolherinnering.

Aan de slag

Vertel de kinderen dat ze een vliegtuigje mogen vouwen. En dat we met de vliegtuigjes op een speciale manier gaan denken aan het afgelopen schooljaar en misschien zelfs wel aan de tijd daarvoor. Je kunt een vouw-stappenplan neerleggen voor de kinderen. Er zijn volop instructies en filmpjes op internet te vinden. Waarschijnlijk zijn er ook kinderen die heel goed weten hoe een vliegtuigje te vouwen.

✈️ Aan de ene kant schrijven ze een thuisherinnering en de andere kant een schoolherinnering. Je kunt hierbij in eerste instantie focussen op mooie en fijne herinneringen.

✈️ Vervolgens kun je de kinderen ook een ervaring die belangrijk is in hun leven, laten opschrijven. Iets dat voor altijd bij hun hoort. Mag aan de buitenkant, maar kan ook aan de binnenkant van het vliegtuigje.

✈️ Schrijf op een a4 papier: schooljaar 2022-2023. Op een ander papier: schooljaar 2023-2024. Deze bladen vormen de vloerankers. Je kunt ook de bijlagen gebruiken.

✈️ Leg deze papieren iets uit elkaar neer, met bijvoorbeeld twee meter er tussen. De lege ruimte symboliseert de vakantie.

Eventueel kun je deze ruimte ook symboliseren door afbeeldingen/woorden/voorwerpen die bij vakantie passen.

✈️ Nu kunnen de kinderen één voor één of in groepjes de herinneringen laten vliegen van het ene schooljaar naar het andere.

✈️ Laat het kinderen vrij iets te willen delen.

Symbooltaal

Wanneer kinderen iets willen delen over thuis of school, kun je kinderen symbooltaal geven die ze zelf aanvullen. Denk bijvoorbeeld aan:

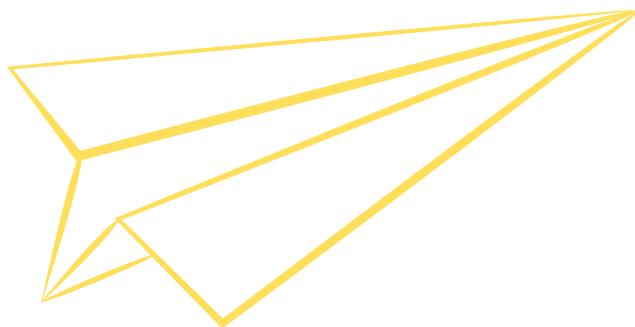
- Ik neem deze thuisherinnering mee naar het nieuwe schooljaar.
- Ik neem deze schoolherinnering mee naar het nieuwe schooljaar.

Geef kinderen altijd zelf de keuze of ze iets willen delen. En door te zorgen voor rust tussen het delen van de herinneringen door, geef je het ritueel extra waarde.

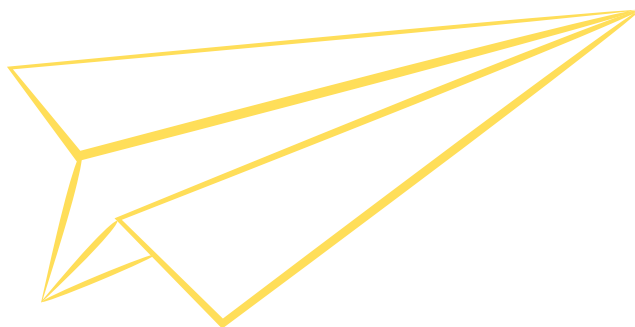
Extra tips:

- Wanneer je met jonge kinderen werkt, kun je het ook in groepjes laten doen. Of je gebruikt een iets groter vliegtuig waar je als leerkracht herinneringen opschrijft die de kinderen opnoemen.
- De kinderen kunnen bij de schooljaren gaan staan, Bijvoorbeeld in halve cirkels om de vloerankers heen. Het is tevens interessant om te zien waar de kinderen gaan staan. Zijn ze al met volgend jaar bezig of met hun gedachten nog meer bij dit schooljaar,
- Rouwpaspoort tip: wanneer je een stukje naar het kind toeschrijft (in het element wensen) kun je de genoemde herinneringen benoemen. Ook kun je een foto van het ritueel in de klas maken en p de bladzijden van het element ritueel plakken. Met de datum erbij een waardevol anker voor later.

SCHOOLJAAR 2022-2023



SCHOOLJAAR 2023-2024



ZOMERVAKANTIE

