

# DIAMANTEN RITUEEL

*Een samen-moment om te herinneren en te herdenken in de klas*



# SAMEN-MOMENT DIAMANTEN RITUEEL



Zoals je misschien wel weet ben ik een groot fan van rituelen met kinderen: om te herinneren en te herdenken. Ook wel noem ik ze samen-momenten omdat het zo fijn is als de hele klas betrokken kan zijn. Het versterkt de onderlinge band: samen. En in het moment zit ruimte voor persoonlijke en unieke beleving. En tevens kun je met een ritueel een veilige en afgebakende ruimte scheppen om kinderen de gelegenheid te geven om ingrijpende gebeurtenissen (h)erkenning te geven.

## **Voelbaar**

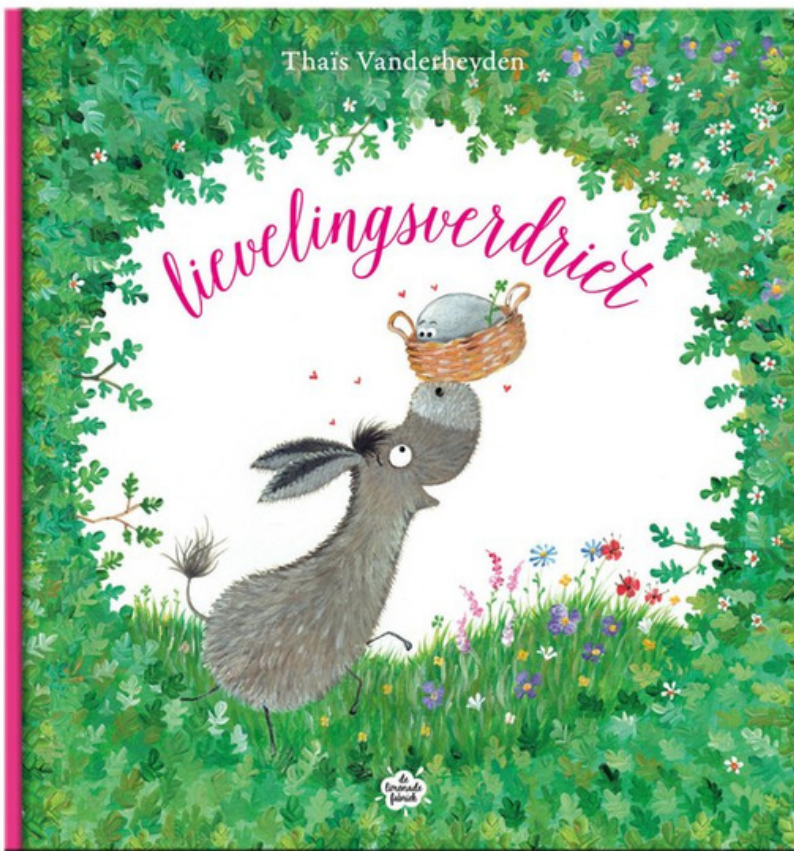
De grootste kracht van rituelen is dat het effect niet te meten is en moeilijk in woorden te vatten. Een ritueel gaat over beleving en voelen: en dat is voor eenieder anders. Rituelen gaan onze functionele manier van communiceren voorbij. Wat rituelen met ons doen, voelen we in ons hart. Alle zintuigen kunnen aangesproken worden. Dit is dus niet meetbaar, wel voelbaar,

## **Anker**

Rituelen kunnen kinderen een anker meegeven voor de toekomst; helpend om hun eigen verhaal te vertellen. We leren kinderen van jongs af aan even stil te staan, een pauze te nemen in het drukke leven, Dit anker kan zorgen voor verbinding met de mensen om hen heen en de mensen die gemist worden. Het ondersteunt kinderen het in het kunnen vertellen van hun eigen verhaal.

## Inspiratie

Dit ritueel schreef ik naar aanleiding van het boek 'Lievalingsverdriet' van Thaïs Vanderheyden. Dit verhaal is een hele mooie starter om direct erna of op een later moment het diamanten ritueel te organiseren in de klas. Uiteraard is het ook mogelijk om het diamanten ritueel los vorm te geven. Dan zoom je meer in op de betekenis en eigenschappen van een diamant: mooi, bijzonder, sterk en om bij je te dragen.



**Symbool:** De diamant staat voor de blijvende band met iemand die gemist wordt. De diamant kan glinsteren in alle kleuren van de regenboog wanneer je aan iemand denkt.

**Symboolhandeling:** De diamant vasthouden. In stilte nadenken. De diamant op een centrale tafel neerleggen, eventueel met een zin die uitgesproken wordt.

**Symbooltaal.** Je hoort voor altijd bij mij. Ik denk aan je.  
Ik draag diamanten herinneringen met me mee.

## Benodigdheden

- voor ieder kind een kleine stralende diamant (deze zijn bijvoorbeeld te koop in winkels met knutselmaterialen). En een aantal extra voor kinderen die meer diamanten neer willen leggen.
- Een iets grotere grijze kei.
- Een mooi kleed voor op tafel
- Een kaarsje. Eventueel een batterij kaarsje.

## Vorbereiding

Het is fijn als de kinderen in de kring kunnen zitten en dat er in het midden een tafel staat. Hierop ligt de grotere kei met ernaast een kaarsje. Eventueel leg je een mooi kleedje over de tafel. Dit soort kleine aanpassingen benadrukken dat er een ander soort moment gaat plaatsvinden: een samen-moment (ritueel).

## Aan de slag

Introduceer het samen-moment bijvoorbeeld door het verhaal van de ezeltjes weer in herinnering te brengen. Je gebruikt het verhaal dan als starter.

*Weet je nog dat we het verhaal van de twee ezeltjes hoorden. Ze begonnen samen aan een lange reis. Maar toen ging één ezeltje dood en het andere ezeltje droeg een zware kei met zich mee. Hij miste het andere ezeltje zo erg. Dat kon heel zwaar voelen. Het ezeltje ging verder op de lange reis, maar nu alleen. Hij voelde zich soms verdrietig, en ook boos en radeloos. Ook herinnerde hij zich mooie dagen en avonturen met zijn vriend.*

*Op een dag was er geen steen meer maar een glinsterende diamant. Deze droeg hij voor altijd met zich mee. Soms prikte het diamantje een beetje, maar dat deed hem eraan herinneren dat hij en zijn vriend voor altijd bij elkaar hoorden.*

*Vandaag gaan wij glinsterende diamanten neerleggen voor de mensen die wij missen of aan wie wij speciaal denken. We doen dit om de beurt en als je wilt, kun je een naam hardop zeggen. Dit hoeft niet. Je doet wat voor jou het prettigste voelt. Je kunt bijvoorbeeld zeggen: Ik denk aan..... Of Ik mis..... Mijn diamanten herinnering is.....*

### **Extra**

- Maak een foto van de neergelegde diamanten om dit ritueel als een anker-moment te waarborgen.
- Deze foto kan een plek krijgen in het rouwpaspoort. Je plakt de foto dan bij het element 'Ritueel'. Schrijf de datum erbij. Eventueel kan een kind zelf een beschrijving maken van het ritueel. Voor jonge kinderen zorg je zelf voor een korte tekst.
- De diamanten kunnen in een mooi bewaarpotje/doosje gedaan worden en bijvoorbeeld op een herinnerplek in de klas bewaard worden.
- Kinderen die iemand missen, kunnen een diamant krijgen om bij zich te dragen. Eventueel spreek je samen af dat deze diamant als een signaal kan dienen. Wanneer het kind de diamant bijvoorbeeld op het hoekje van de tafel legt, wil het ruimte om te herinneren of even met de leerkracht praten. Ook kun je iets anders afspreken dat een kind op zo'n moment graag wil doen.